

CURRICULUM VITAE

Massimo Arattano, nato in Alessandria il 10/01/1963, si è laureato in Ingegneria idraulica nel maggio 1987. È attualmente primo ricercatore presso L'Istituto per la Protezione Idrogeologica (IRPI) del Consiglio Nazionale Delle Ricerche, ove lavora dal 1988. È autore di più di un centinaio di pubblicazioni scientifiche a livello sia nazionale che internazionale nei campi dell'idrologia, della protezione idrogeologica, delle alluvioni, delle frane e dei sistemi di allarme per la difesa dalle colate detritiche torrentizie (debris flow), dalle colate di fango (mudflow) e dai crolli in roccia (<http://scholar.google.it/citations?user=RD0YBA4AAAAJ&hl=it>).

Nell'arco della sua carriera professionale, che lo ha visto docente di corsi e seminari di aggiornamento in diverse università e centri di ricerca italiani e stranieri e correlatore di numerose tesi magistrali e di dottorato, l'ing. Arattano si è occupato in particolare di divulgazione e comunicazione della scienza, partecipando in più occasioni ad iniziative dirette in tal senso, quali La Notte dei ricercatori, il Festival della Scienza di Genova, Matefitness, etc.. Grazie alla collaborazione e formazione avvenuta con la Dott.ssa M. Nicolis, già docente di psicopedagogia differenziale presso la Facoltà di Psicologia dell'Università di Torino ed autrice di testi espressamente indirizzati alla didattica (Nicolis, 1994) ed all'apprendimento professionale (Nicolis, 1991), l'ing. Arattano ha messo a punto e sviluppato una serie di innovative metodologie di apprendimento in grado di facilitare l'assimilazione dei dati e le capacità espositive di uno studente. Verso la fine degli anni 90 l'ing. Arattano ha dato vita, in collaborazione con l'Arch. Albertina Gatti, esperta in comunicazione e formazione professionale, e la Dott.ssa Elisa Eusebio, medico chirurgo ed esperta in terapie anti-stress, ad un team di ricerca, formazione e docenza chiamato "Sapercapire" (www.sapercapire.it). Il team "Sapercapire" offre servizi indirizzati espressamente al miglioramento ed allo sviluppo delle capacità cognitive e di comunicazione. A partire dal 2012 svolgono attività di docenza in Sapercapire anche la stessa Dott.ssa Nicolis, la Dott.ssa Palmisano, psicologa e logopedista e Joseph Scicluna, attore e regista teatrale. La collaborazione con il team Sapercapire ha consentito all'ing. Arattano di mettere a frutto l'esperienza maturata nella docenza e nel tutoraggio universitario durante la sua attività professionale al Consiglio Nazionale delle Ricerche e la formazione avvenuta con la Dott.ssa Nicolis in ambito pedagogico e didattico. L'ing. Arattano ha infatti partecipato alla redazione di una numerosa serie di corsi di formazione per lo sviluppo delle capacità di apprendimento, di espressione e di comunicazione ancor oggi parte dei servizi consegnati al pubblico dai docenti di Sapercapire. Tali corsi, che si rivolgono volutamente ad un pubblico del tutto eterogeneo per età ed estrazione culturale, includono lo svolgimento di una serie di originali esercizi in grado di potenziare ed affinare significativamente le capacità cognitive, espressive e di comunicazione dei partecipanti.

Bibliografia

Nicolis M. (1991) - Una metodologia di acquisizione della conoscenza: le istruzioni al sosia. Dal soggetto privo di pratica al soggetto professionale. Ed. UPSEL-Domeneghini, 230 pp., ISBN-10: 8871261291.

Nicolis M., Ugo A. (1994) - La competenza professionale di un insegnante specializzato nella scuola dell'obbligo. UPSEL, 59 pp., ISBN-10: 8886220138