

Bologna, 20 ottobre 2018

Comunicato Stampa: Rapporto tra Università e Ordini Professionali

L'Ordine degli Ingegneri di Bologna, in accordo con la Scuola di Ingegneria e Architettura ed il Dipartimento di Ingegneria Industriale dell'Università di Bologna,

preso atto dei contenuti della lettera inviata il 19 luglio 2017 dal Consiglio Nazionale degli Ingegneri all'allora Ministro dell'Istruzione Università e Ricerca, nella quale il CNI definisce l'Università più attenta *"alla proliferazione delle cattedre che non al miglioramento della qualità della formazione e alla sua fruizione nel mondo del lavoro"*, lamentando un *"impoverimento"* nella relazione tra allievo e maestro e chiedendo al Ministro una riforma che di fatto limiti la libertà dei docenti di optare per il regime a tempo pieno o a definito, spingendosi fino alla richiesta di "precludere ai docenti universitari l'attività di consulenza giudiziaria....".

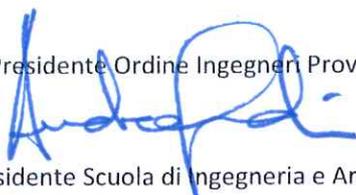
premessi che la suddetta lettera non è mai stata condivisa con questo Ordine il quale ne ha appreso i contenuti solo dopo che è stata resa pubblica;

visto il carattere polemico della lettera che pone in un'inutile contrapposizione due Istituzioni, Ordini professionali ed Università, che al contrario hanno tutto l'interesse a lavorare insieme per la formazione delle figure professionali,

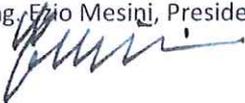
intende prendere le distanze dai contenuti della suddetta lettera riaffermando l'alto valore del rapporto di collaborazione tra professionisti e docenti universitari, in piena sintonia con le posizioni già assunte dalla CUIA (Conferenza Universitaria Italiana di Architettura), dalla CoPI (Conferenza dei Presidi per l'ingegneria) nonché da alcuni Ordini provinciali (in primis Milano e Genova).

Cordialmente,

Dott. Ing. Andrea Gnudi, Presidente Ordine Ingegneri Provincia Bologna



Prof. Ing. Elio Mesini, Presidente Scuola di Ingegneria e Architettura- Università di Bologna



Prof. Ing. Antonio Peretto, Direttore Dipartimento di Ingegneria Industriale- Università di Bologna

