

VALORIZZAZIONE DEL RUOLO DEGLI INGEGNERI NELLE ORGANIZZAZIONI

Percorso formativo e mentoring per favorire lo sviluppo professionale nelle organizzazioni produttive

EXECUTIVE SUMMARY

I principali fattori alla base dello sviluppo del business dell'attuale periodo, quali a titolo esemplificativo la diffusa internazionalizzazione dei settori di business, l'innovazione tecnologica, la digitalizzazione, la sostenibilità ambientale; ripropongono un tema di rilevante importanza già affrontato in passato, ma in contesti caratterizzati organizzativamente e produttivamente in modo significativamente diverso.

Il tema riguarda la valorizzazione dell'indispensabile contributo delle competenze tecniche, specialistiche, manageriali alla base dello sviluppo della generalità dei business ai vari livelli delle organizzazioni. In relazione a questo presupposto risulta importante comprendere come gestire al meglio e valorizzare l'attore principale portatore del contributo e cioè la community degli ingegneri.

Nel passato, anche recente, sono state proposte una pluralità di soluzioni e metodi per affrontare la tematica con risultati comunque alterni e senza riuscire a definire un modello generale di riferimento come avvenuto invece per altre componenti del mondo del lavoro.

Senza entrare nel merito delle soluzioni proposte, si può evidenziare che sia nelle grandi che nelle piccole organizzazioni, il principio adottato riponeva nella bontà delle scelte tecniche, organizzative, di processo adottate dalle organizzazioni stesse la migliore gestione del problema, identificando di fatto la community degli ingegneri con un ruolo prevalentemente passivo nella costruzione del proprio sviluppo professionale.

Parallelamente sono state spesso adottate metodologie e utilizzati strumenti formativi per colmare 'carenze' in materia di capacità personali quali comunicazione, leadership, ecc. Il principio era di fornire supporto nella crescita individuale.

La proposta del presente seminario è di proporre un modello che integri le metodologie e le politiche in materia di risorse umane delle organizzazioni con un ruolo dichiaratamente più attivo dei singoli ingegneri nella costruzione del proprio piano di sviluppo. Il tutto con numerose ricadute positive in termini di clima, performance, appartenenza.

Uno dei principali fattori alla base della valorizzazione della professionalità è fondato infatti sulla capacità di saper progettare un piano di sviluppo/carriera avendo conoscenza e tenendo presente le principali variabili di contesto che lo possono influenzare in senso positivo o negativo.

Con tutta l'attenzione che è necessario porre quando si trattano tematiche inerenti le cosiddette 'soft skills', il rationale del seminario considera infatti lo sviluppo dell'attività professionale pianificabile secondo alcuni principi e metodiche, opportunamente considerate e adattate. Il tutto a partire dalle caratteristiche personali e dalle aspettative professionali attese che comunque esistono sempre e che spesso non sono manifestate all'organizzazione creando numerosi problemi produttivi e di gestione del clima.

Tale approccio, che ha consentito di ottenere significativi successi in diversi ambiti lavorativi, diviene il denominatore comune degli strumenti che è necessario acquisire per migliorare rapidamente la propria posizione lavorativa o per gestire al meglio quella dei propri collaboratori.

Tali strumenti riguardano in estrema sintesi le dimensioni della personalità che bisogna considerare nella costruzione dei percorsi di crescita, i principali fattori psicologici all'origine dell'agire individuale, la conoscenza delle caratteristiche principali delle comunità di appartenenza e dei sistemi aziendali per orientare i comportamenti. Il tutto con un approccio basato su esperienze di successo. Nulla è più improduttivo, ad esempio, di individuare ottimi tecnici che presentano tratti di personalità caratterizzati da analiticità, pragmatismo, necessità di dati oggettivi, ecc e proporli per attività manageriali con contenuti generalisti. Non si ottengono grandi risultati e non si rendono felici gli interessati.

Sulla base di questo principio è stato strutturato un percorso formativo modulare, metodologicamente di carattere operativo, destinato sia agli ingegneri che esercitano la libera professione sia agli ingegneri che con diverso livello di responsabilità lavorano presso aziende private o istituzioni pubbliche